

## Sobre nosotros...

**IMMER-CV** aborda la creciente necesidad de formación especializada en tecnologías inmersivas para profesionales de los sectores culturales y creativos, desarrollando un currículum vocacional práctico y adaptable.



## OBJETIVOS

- 1) Recopilar buenas prácticas en tecnologías inmersivas en sectores culturales.
- 2) Identificar competencias clave para la adopción y gestión de estas tecnologías.
- 3) Co-desarrollar un currículum con profesionales del sector.
- 4) Validar el modelo curricular propuesto con stakeholders relevantes.

## RESULTADOS ALCANZADOS:

**30**  
Casos de Estudio  
Documentados

**21**  
Participantes en  
Talleres

**20**  
Competencias  
Identificadas

**6**  
Módulos  
Curriculares

## CURRÍCULUM MODULAR:

Un currículum flexible y adaptable estructurado en 6 módulos principales, diseñado para diferentes contextos de aprendizaje.

**Módulo 1**  
Fundamentos de  
Tecnologías  
Inmersivas

**Módulo 2**  
Aplicaciones en  
Artes Escénicas

**Módulo 3**  
Patrimonio  
Cultural Digital

**Módulo 4**  
Gestión de  
Proyectos

**Módulo 5**  
Competencias  
Técnicas

**Módulo 6**  
Habilidades  
Interpersonales

## IMPACTO Y METODOLOGÍA:

### Metodología Participativa

El proyecto utilizó talleres de co-creación en Valencia y Atenas, involucrando a profesionales, estudiantes y educadores para diseñar un currículum que responda a las necesidades reales del sector.

### Enfoque Multidisciplinar

Se identificaron 4 áreas de competencia: técnica, creativa, instrumental e interpersonal, destacando la necesidad de perfiles híbridos que actúen como mediadores entre tecnología y cultura.